**Родительское собрание во 2 классе**

**ТЕМА: Чтение – это важно!**

Цель: создание родителям условий для осмысления важности чтения (в частности семейного чтения) и формирования обдуманной позиции в приобщении к чтению собственного ребёнка.

Задачи:

1. Вовлечь родителей в решение проблем детского чтения.

2. Осмыслить важность систематического осознанного чтения ребёнком.

3. Обозначить проблемы и пути их решения между родителями и детьми в развитии интереса к чтению.

**1. Подготовительный этап.**

Анкетирование учащихся и их родителей по проблеме собрания (приложения 1,2).

Подготовка памяток для родителей «Чтение – это важно!» (приложение 3).

Оформление доски:

 «Чтобы воспитать, тут нужны беспрерывный дневной и ночной труд, вечное чтение». А.П.Чехов

**2. Основной этап.**

Классный руководитель встречает родителей, рассаживает их за парты, расставленные для работы в группах.

2.1. Приветствие.

2.2. Информационный блок.

- Уважаемые, родители! Наше собрание сегодня посвятим детскому чтению.

Не только в школе, но и дома в семье надо учить детей любить книгу.

Мы хотим, чтобы наши дети читали бы быстро и выразительно, интересовались книгами, потому что роль книги в жизни человека огромна. Хорошая книга – и воспитатель, и учитель, и друг. Слова Антона Павловича Чехова: «Чтобы воспитать, тут нужны беспрерывный дневной и ночной труд, вечное чтение» я взяла эпиграфом к нашему собранию.

Когда дети только начинают постигать азы чтения, нужно помочь полюбить им книгу, так как неумение читать не только отрицательно влияет на успеваемость, но и на общее развитие. Пока ребёнок мал, мы с упоением читаем ему книги. Когда же он идёт в школу, то облегчённо вздыхаем, надеясь, что вот теперь-то отдохнём. А ведь это неверно.

Взрослые часто задаются вопросом: "А не устарело ли чтение? Действительно, так ли остра потребность в чтении сегодня, в век высоких технологий, когда существует столько альтернативных способов получения информации?»

На самом деле сегодня чтение человеку еще нужнее, чем сто лет назад, и никакие другие информационные технологии его не заменят.

С каждым годом мы видим, что дети всё меньше и меньше свободного времени проводят с книгой. А в семье на это внимание обращают редко. Может быть, потому, что молодые родители и сами читают мало, а любимый способ проведения семейного досуга - это просмотр телепередач.

Что же нужно сделать, чтобы чтение стало для детей необходимостью? Я считаю, что огромную роль в этом могут сыграть вечера семейного чтения, наполненные живым, умным словом. Семейное чтение прививает ребенку любовь к чтению без принуждения. Совместное чтение и обсуждение прочитанной книги укрепляет семейные связи. Семейное чтение позволяет взрослым участвовать в жизни ребёнка, познать мир его интересов. Чтение ребенком книги вслух для всей семьи улучшает у него навык чтения. Даже тот ребёнок, который читает бегло, ещё долго будет нуждаться в том, чтобы ему читали вслух, чтобы после чтения, отвечали на его вопросы, делились между собой переживаниями и мыслями о прочитанном. Это повышает у ребенка авторитет родителей. Вот что писал о громком чтении Эрнст Легуве — французский драматург: “Чтение вслух даёт нам такую силу анализа, какой никогда не будет иметь тот, кто читает про себя. Самое лучшее средство, чтобы понять сочинение в целом, — читать вслух. Голос — это такой разъяснитель и наставник, который обладает дивной, хоть и неизвестной, силой”. Как здорово, если снова к нам возвратятся те счастливые, пленительные минуты, когда вся семья собиралась вместе, уютно устраиваясь на диване и креслах, и начиналось удивительное путешествие в мир прекрасного!

Если ребёнок не любит и не хочет читать, то это значит, что у него при чтении возникают трудности, то ему нужен режим щадящего чтения. В этом режиме ребёнок читает 1-3 строчки и после этого получает небольшой отдых.

Педагоги пришли к выводу: если ребенок на первом году обучения не научился нормально читать, то его интерес к учению значительно падает.

Когда ребёнок научится читать, он откроет для себя мир большой литературы. Особое место в нем займут сказки. Сказка - первая ступенька в страну знаний, в мир культуры. Как говорил К. Чуковский, сказка есть самая здоровая пища - не лакомство, а насущный и очень питательный хлеб.

Развивать чувство языка, вкус к слову, умение говорить выразительно, точно, ярко помогают стихи. Дети, как никто другой, чувствуют ритм и музыку стихов. Они интуитивно понимают, что самые обыкновенные фразы звучат по-особому, если они осмыслены поэтом. Родители могут спокойно рассказать ребенку, что слова в стихах не живут отдельно друг от друга, а внутренне между собой связаны, что они собраны и особым образом соединены. Для этого можно воспользоваться приёмом, как подбор к каждому слову близких по значению слов, закрашивание слов разным цветом: зелёным - слова в прямом смысле, жёлтым - в переносном. Полезно после разбора стихотворения попросить детей изобразить рисунок, который поможет взрослым разобраться, насколько понятен смысл и настроение стихотворения.

Родителям необходимо самим хорошо знать детскую литературу, чтобы помогать развитию детей. Книги могут быть разными по жанру, стилю, теме, но обязательно серьезными, настраивающими ребенка на размышления, оценку своих поступков.

Когда у ребенка начнут появляться вопросы о разных предметах, явлениях, возникать интересы, увлечения - самое время познакомить его с научно-популярной литературой.

Чтобы ребёнок полюбил чтение, очень важно создать домашнюю библиотеку. В ней будет литература, которая поможет в повседневном учебном труде: словари, энциклопедии, научно-популярная литература, а также любимые книги, прочитанные и ставшие любимыми (книги-друзья, книги-помощники, книги-собеседники). В домашней библиотеке старшие научат, как следует располагать книги (по темам, жанрам, авторам), как делать закладки. Важно очень воспитать у ребенка культурное и бережное отношение к книге, чтобы соблюдал порядок на своей книжной полке.

В некоторых семьях стало доброй традицией сохранять полюбившиеся детские книги. Жизнь у таких книг бывает долгой: их читали бабушка, дедушка, мама, папа, а теперь они стали друзьями ребёнка. Такая семейная традиция не только воспитывает бережное отношение к книге; это отношение к книге дополняется чувствами к самым дорогим людям.

Ребёнка следует записать в городскую библиотеку, где из множества книг можно выбрать то, что нужно именно ему. В первое посещение библиотеки родители расскажут, кто в ней работает, как расположены книги, как заниматься в читальном зале и т.д.

2.3. Работа в группах.

- А сейчас попробуйте найти 5 причин, по которым необходимо детям читать книги.

Варианты ответов:

чтение способствует успешно освоить грамотное письмо; если ребёнок читает, значит, он обогащает словарный запас, развивает память, воображение, интеллект; он учится сопереживать, развивается эмоционально; успешность ребенка в учебе зависит от его начитанности.

2.4. Результаты анкетирования

- Перед собрания было проведено анкетирование учащихся и их родителей.

Получили следующий результат: 81% учащихся класса любят читать; к сожалению, каждый третий родитель отмечает, что ребёнок читает больше по необходимости; радостно, что у каждого дома есть книги для детей. Ответ на вопрос о том, что читают взрослые в семье, огорчил: только небольшая часть учащихся ответила на него. Зато большинство родителей правильно назвали книгу, которую читает ребенок. А 75% родителей обсуждают прочитанное ребенком.

2.5. Подумаем вместе

1.Одна мама рассказывала, что, когда укладывала спать свою десятилетнюю дочку, всегда читала ей несколько страниц из книги. Так было заведено, и девочка весь день ждала этого момента.

*Правильно ли поступает мать? Нужно ли такой большой девочке читать вслух?*

2.- Вы Колю по чтению не спрашивайте, - хором высказали незнакомые мне второклассники. - Он у нас читать не умеет.

- Да, не умею, - твёрдо подтвердил Коля. – Дома со мной занимается и мама, и бабушка, только я никак не научусь.

*Почему Коля не умеет читать? Как помочь мальчику?*

3.В нашей семье было заведено дарить книги детям. Их обязательно подписывали. Такие книги-подарки передавались из поколения в поколение.

*Что дает такая традиция? Согласны ли вы, что детям нужно обязательно дарить книги?*

4. Гуляя с мамой пятилетняя София увидела необычную жёлтую лохматую гусеницу. Как он называется мама не знала, поэтому предложила дочери внимательно рассмотреть и запомнить внешний вид гусеницы.

- Дома мы посмотрим в книге и узнаем её название.

Дома мама достала энциклопедию, и вместе они долго рассматривали изображенных в ней гусениц. Наконец нашли такую, которой заинтересовалась София.

*Как вы относитесь к такому общению взрослого и ребенка?*

*Что мы воспитываем, когда обращаемся вместе с ребенком к книгам за ответом на возникший вопрос?*

**3. Заключительный этап.**

3.1. Знакомство с памятками для родителей «Чтение – это важно»

3.2. Участники делятся впечатлениями о прошедшей встрече.

3.3. Прощание.

- Благодарю вас за внимание, за активную работу. Я вижу, что данная проблема вам не безразлична. Думаю, что после собрания вы увереннее и успешнее будете её решать.

Полюбив чтение, ребёнок перестаёт зависеть от взрослого. Он начинает понимать, что книжный мир – увлекательный и огромный, в нём путешествие продлится бесконечно и какой бы вопрос ни возник, ответ можно найти в волшебнице – книге.

+375444567749 (Велком)